

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

ОПБ. 04 Обществознание

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код, наименование специальности)

Красноярск - 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Составители:

Кузнецова Светлана Борисовна, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОПБ.04 Обществознание
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Личностные результаты:</p> <p>1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также</p>	ПР 1-7	<p>Введение.</p> <p>Тема 1.</p> <p>Человек и общество.</p> <p>1.1 Общество как сложная система.</p> <p>1.2 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p> <p>Тема 2.</p> <p>Духовная культура человека и общества.</p> <p>2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Тема 3.</p> <p>Социальные отношения.</p>	<p>1) тесты по темам 1; по теме 2; по теме 3; по теме 4.</p> <p>2) вопросы для устного опроса;</p> <p>3) реферат, доклад, сообщение, эссе</p>	Перечень вопросов к экзамену

<p>различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>		<p>3.1. Социальная роль и стратификация.</p> <p>3.2. Социальные нормы и конфликты.</p> <p>3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Политика.</p> <p>4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</p> <p>4.2. Участники политического процесса</p>		
--	--	--	--	--

<p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и</p>				
---	--	--	--	--

<p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>				
---	--	--	--	--

<p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>				
---	--	--	--	--

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.				
---	--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

1. Задание для текущего контроля успеваемости

Задания для вводного контроля

1 вариант

1. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:
а) биологическая революция; б) социогенез
в) неолитическая революция; г) антропогенез
2. Характерной чертой революционного развития общества является:
а) постепенность преобразований б) проведение реформ «сверху»
в) необратимость перемен г) решительный разрыв с прошлым
3. Рациональное познание, в отличие от чувственного:
а) дает истинные знания о предмете б) использует логические умозаключения
в) опирается на ощущения г) расширяет представление о мире
4. Критерием истины является:
а) общение б) познание
в) деятельность г) практика
5. Переход от низших, менее совершенных форм к более высшим и совершенным называется:
а) прогресс б) революция
в) эволюция г) регресс
6. К разновидностям культуры не относится:
а) народная б) государственная
в) элитарная г) язычество
7. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:
а) буддизм б) христианство
в) ислам г) язычество
8. Единая система законодательства, единое гражданство характерно для:
а) унитарного государства б) федерации
в) конфедерации г) многонационального государства
9. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, это –
а) наука б) культура
в) искусство г) образование

10. Установление родства по материнской линии в первобытном обществе называется:

- а) полигамия б) моногамия
- в) матриархат г) патриархат

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов – «хорошо»

5-6 правильных ответов – «удовлетворительно»

Меньше 5 правильных ответов – «неудовлетворительно»

2 вариант

1. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической, культурной сферах называется:

- а) формация б) цивилизация
- в) глобализация г) интернационализация

2. Чувственное познание, в отличие от рационального:

- а) создает наглядный образ предмета б) использует логические выводы
- в) обогащает наши знания о мире г) дает субъективное знание о предмете

3. Общение между близкими людьми в повседневной жизни называется:

- а) деловое общение б) бытовое общение
- в) межкультурное общение г) убеждающее общение

4. Общество, в котором приоритетное значение имеет переработка информации:

- а) традиционное б) феодальное
- в) индустриальное г) постиндустриальное

5. В период Средневековья в Европе существовала модель стратификации:

- а) сословная б) кастовая
- в) классовая г) современная

6. Элементом политической системы не является:

- а) государство б) профсоюзы
- в) семья г) политические партии

7. Усвоение переживаемого целью нахождения истины есть:

- а) представление б) восприятие
- в) познание г) творчество

8. Разновидностью христианства является:

- а) православие б) католицизм
- в) консерватизм г) кальвинизм

9. Форма правления, при которой вся власть принадлежит главе государства:

- а) ограниченная монархия б) президентская республика
- в) абсолютная монархия г) парламентская республика

10. Характерной чертой эволюционных изменений в жизни общества являются:

- а) постепенные процессы б) скачкообразные процессы
- в) революционные процессы г) регрессивная направленность

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов – «хорошо»

5-6 правильных ответов – «удовлетворительно»

Меньше 5 правильных ответов – «неудовлетворительно»

Задания для текущего контроля

Банк тестов

Тема 1. Человек и общество.

1. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:

- а. биологическая революция б. социогенез
- в. неолитическая революция г. антропогенез

2. К факторам, влияющим на формирование личности, не относится:

- а. природная среда б. наследственность
- в. воспитание г. социальная среда

3. К формам бытия не относится:

- а. бытие человека б. бытие материального
- в. бытие духовного г. бытие социального

4. Утверждения о том, что бытие определяет сознание, придерживаются:

- а. материалисты б. идеалисты в. философы г. ученые

5. В зависимости от результата различают виды деятельности:

- а. практическая и духовная б. созидательная и разрушительная

в. материально-производственная и социальная г. трудовая и досуговая

6. Вид трудовой деятельности с определенными характером и целью трудовых функций называется:

а. работа б. квалификация в. специальность г. профессия

7. Формой неречевого общения является:

а. вербальное общение б. перцептивное общение
в. интерактивное общение г. коммуникативное общение

8. Общение между близкими людьми в повседневной жизни называется:

а. деловое общение б. убеждающее общение
в. межкультурное общение г. бытовое общение

9. Концепция, утверждающая чувственное происхождение нашего познания, получила в философии наименование:

а. сенсуализм б. материализм
в. идеализм г. субъективизм

10. Критерием истины является:

а. общение б. познание в. деятельность г. практика

11. Объяснение действительности с позиции разума дает:

а. обыденное мировоззрение б. философское мировоззрение
в. мифологическое мировоззрение г. религиозное мировоззрение

12. К признакам общества, выделенным Э. Шилзом, не относится одно из положений:

а. общество не является частью крупной системы
б. общество имеет свою территорию
в. общество имеет свою историю
г. общество существует непродолжительное время

13. В структуру общества входят:

а. материальные отношения б. духовные отношения
в. государство г. общественные отношения

14. Отношения в области производства, обмена, распределения материальных благ, а также отношения собственности относятся:

а. к экономической сфере б. к социальной сфере общества
в. к политической сфере общества г. к духовной сфере общества

15. Промышленный переворот - это ...

а. переход от присваивающей экономики к производящей

- б. появление частной собственности
- в. общественное разделение труда
- г. переход от ручного труда к машинному

16. Переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным называется:

- а. революция б. эволюция в. прогресс г. регресс

17. Совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах называется:

- а. культура б. цивилизация в. развитие г. ценности

18. Единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах называется:

- а. формация б. цивилизация в. глобализация г. интернационализация

19. Установление родства по материнской линии в первобытном обществе называется:

- а. полигамия б. моногамия в. матриархат г. патриархат

20. С развитием научно-технического прогресса воздействие общества на природу:

- а. снижается б. не изменяется в. исчезает г. усиливается

Тема 2. Духовная культура человека и общества.

1. Культура охватывает:

- а. экономическую сферу общества б. духовную сферу общества
- в. область духовных отношений г. всю совокупность достижений общества в материальной и духовной жизни

2. Элементами культуры не являются:

- а. язык б. ценности в. нормы г. ориентиры

3. Знания, верования, убеждения, духовные ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи включает в себя:

- а. материальная культура б. идеальная культура
- в. духовная культура г. массовая культура

4. Способствуя передаче опыта последующим поколениям культура выполняет функцию:

- а. регулятивная б. воспитательная в. интегративная г. ретранслирующая

5. К разновидностям культуры не относится:
а. народная б. государственная в. элитарная г. массовая
6. Правила поведения в общественных и иных организациях, созданных для решения конкретных задач, называются:
а. экономические нормы б. политические нормы
в. корпоративные нормы г. религиозные нормы
7. Правила поведения, установленными и охраняемыми государством, называются:
а. экономические нормы б. политические нормы
в. правовые нормы г. моральные нормы
8. Вид деятельности, целью которой является познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление, - это:
а. наука б. культура в. искусство г. образование
9. Российская академия наук была основана в:
а. 1687 г. б. 1700 г. в. 1725 г. г. 1755 г.
10. Научное предположение, истинность которого требует доказательств, - это:
а. аксиома б. гипотеза в. теория г. метод
11. Метод исследования, при котором общий вывод делается на основе частных посылок, называется:
а. анализ б. синтез в. индукция г. дедукция
12. Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами, животными и растительным миром, явлениями природы и неодушевленными предметами называется:
а. тотемизм б. магия в. фетишизм г. анимизм
13. Религией, представляющей собой обожествление сил природы, является:
а. буддизм б. христианство в. ислам г. язычество
14. Разновидностью христианства не является:
а. православие б. католицизм в. консерватизм г. кальвинизм
15. Наука о сущности и закономерностях творческого освоения действительности по законам красоты называется:
а. этика б. эстетика в. этикет г. эклектика
16. Московский университет был открыт в:

а. 1687 г. б. 1725 г. в. 1755 г. г. 1864 г.

17. К послевузовскому образованию относится:

а. бакалавриат б. специалистура в. магистратура г. аспирантура

18. Система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий – это:

а. религия б. вера в. культ г. церковь

19. К формам вненаучного познания не относится:

а. методология б. мифология в. антинаучное познание г. обыденное познание

20. К нравственным категориям не относится:

а. долг б. совесть в. гуманизм г. сенсуализм

Тема 3. Социальные отношения.

1. Совокупность людей, выделяемую для исследования по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения, называют:

а. большая группа б. малая группа
в. номинальная группа г. реальная группа

2. В период Средневековья в Европе существовала модель стратификации:

а. кастовая б. сословная в. классовая г. современная

3. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:

а. межпоколенная мобильность б. внутрипоколенная мобильность
в. вертикальная мобильность г. горизонтальная мобильность

4. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:

а. переговоры б. компромисс в. посредничество г. применение силы

5. Несправедливое отношение одной нации к другой, характеризующееся в числе других показателей неравномерным распределением материальных и духовных благ, называется:

а. ассимиляция б. аккультурация в. дискриминация г. геноцид

6. Политика насильственного поглощения одного народа другим, называется:

а. дискриминация б. геноцид в. аккультурация г. ассимиляция

7. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:

а. моногамия б. полигамия в. полигиния г. полиандрия

8. Имущество, приобретенное супругами во время брака, относится:
а. к личной собственности б. к общей собственности
в. к совместной собственности г. к брачной собственности
9. Создание идеальных общественных систем – это цель:
а. утопических движений б. движения реформ
в. революционных движений г. консервативных движений
10. Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией, называется:
а. классовая общность б. этническая общность
в. профессиональная общность г. экономическая общность

Тема 4. Политика.

1. Власть, которая опирается на закон, конституционный порядок, связана с демократическими выборами представителей власти или с назначениями должностных лиц в соответствии с законом, называется:
а. традиционной б. легальной в. харизматической г. законной
2. Элементом политической системы не является:
а. государство б. профсоюзы в. семья г. политические партии
3. Высшим органом исполнительной власти, непосредственно осуществляющим управление страной, является:
а. парламент б. правительство в. милиция г. суд
4. Форма правления, при которой в силу основного закона государства – конституции – власть распределена между монархом и парламентом, называется:
а. ограниченная монархия б. президентская монархия
в. абсолютная монархия г. парламентская монархия
5. Сложное союзное государство, составные части которого представляют собой государственные образования и обладают признаками суверенитета, - это:
а. конфедерация б. унитарное государство
в. федеративное государство г. многонациональное государство
6. Признаком демократического режима является:
а. формирование органов власти невыборным путем
б. разделение властей
в. преобладание государства над правом

г. отсутствие реальных прав и свобод

7. Признаком антидемократического режима является:

- а. приоритет права во всех сферах государственной и общественной жизни
- б. реальность и гарантированность прав и свобод граждан
- в. однопартийная система
- г. максимальный учет интересов всех слоев населения

8. Неучастие избирателей в выборах называется:

- а. активное избирательное право б. пассивное избирательное право
- в. косвенное избирательное право г. абсентеизм

9. Теорию разделения властей разработал:

- А. Ж.Ж. Руссо б. Ш. Монтескьё в. И. Кант г. Г. Гегель

10. Система философских, политических, нравственных, правовых, эстетических и религиозных взглядов и идей есть:

- а. идеология б. общественное сознание в. мировоззрение г. сознание

11. Прием в гражданство РФ иностранца или лица без гражданства по его заявлению при условии соответствия требованиям законодательства называется:

- а. филиация б. натурализация в. регистрация г. оптация

12. Способом прекращения гражданства не является:

- а. филиация б. выход из гражданства
- в. отмена решения о приеме в гражданство г. оптация

13. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение депутатских мест между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов, относится:

- а. к мажоритарной избирательной системе относительного большинства
- б. к мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
- в. к пропорциональной избирательной системе
- г. к смешанной избирательной системе

14. Единая система законодательства, единая система органов власти, единая денежная единица, единая финансовая система, единое гражданство, единые Вооруженные силы – это признаки:

- а. унитарного государства б. федеративного государства
- в. конфедерации г. многонационального государства

2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Сферы общества.
2. Признаки общества.
3. Типы и пути развития общества.
4. Виды общественных отношений.
5. Структура общества.
6. Виды сфер общества.
7. Характеристика потребностей (по А. Маслоу).
8. Виды деятельности.
9. Глобализация и глобальные проблемы.
10. Типы обществ.
11. Функции религии, культуры, образования, искусства, морали, науки.
12. Формы культуры.
13. Виды искусства, наук.
14. Ранние формы религии.
15. Мировые религии.
16. Принципы образования.
17. Исторические типы стратификации.
18. Виды социального статуса и мобильности.
19. Социальное поведение.
20. Семья и брак.
21. Причины межнациональных конфликтов.
22. Социальные нормы.
23. Виды конфликта, способы разрешения.
24. Молодежь.
25. Типы легитимности власти
26. Признаки государства.
27. Признаки, виды республик
28. Государственные функции
29. Признаки, виды монархии
30. Формы государственного устройства.
31. Виды политических режимов.
32. Выборы, типы избирательных систем.
33. Функции гражданского общества.
34. Признаки и предпосылки создания правового государства.
35. Идеологии.
36. Приобретение и потеря гражданства.

Устные опросы, письменная работа

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обучающийся свободно владеет фактическим материалом в полном объёме, речь грамотная, научная; ответ изложен логично, не требует дополнительных вопросов; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; приводятся при необходимости различные точки зрения и оценки общественных явлений, аргументирована собственная точка зрения.
4	Хорошо	В усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.
3	Удовлетворительно	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение материала не систематизированное и не последовательное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.
2	Неудовлетворительно	Главное содержание материала не раскрыто, студент отказывается отвечать по теме или обнаруживает незнание её основных положений.

Работа с таблицами

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Творческое применение полученных знаний, использование материала заполненной таблицы для выполнения иных заданий по теме.
4	Хорошо	Выполнение задания на уровне понимания; обучающийся, используя материал таблицы

		способен осуществить процесс нахождения существенных признаков.
3	Удовлетворительно	Выполнение задания на уровне распознавания, прочтение материала заполненной таблицы без его объяснения.
2	Неудовлетворительно	Невыполнение задания, изложение материала в таблице в неполном объеме с большим количеством ошибок.

Реферат, доклад, сообщение

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
4	Хорошо	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, но есть замечания по структуре изложения.
3	Удовлетворительно	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного

		исследования, отсутствует анализ найденного материала.
2	Неудовлетворительно	Невыполнение задания, содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; оформление реферата не соответствует с общими требованиями написания реферата.

Выполнение тестовых заданий

Банк тестов (см. Приложение 2, банк тестов) представлен по учебному материалу. Вопросы теста имеют закрытую форму (с предложенными вариантами ответов). Правильный вариант ответа один.

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обучающийся правильно выполнил 88-100% работы.
4	Хорошо	Обучающийся правильно выполнил 68-87% работы.
3	Удовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил 51-67% работы.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил 50% и менее 50% работы.

Экзамен (в оболочке АСТ, тестирование)

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	Обучающийся правильно выполнил 88-100% работы.
4	Хорошо	Обучающийся правильно выполнил 68-87% работы.
3	Удовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил 51-67% работы.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил 50% и менее 50% работы.